**Проект**

# «Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей»

Аудитория: 10-11 классы

Сроки: сентябрь

**Боламын деген баланың бетін қапқа, белін бу....**

**Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей**

**Цель:**
Формирование осознания важности нравственных ценностей для гармоничного саморазвития личности, а также развитие стремления к личностному росту, самосознанию и осмыслению своих поступков.

**Задачи:**
– Ознакомить с понятием нравственных ценностей и их влиянием на развитие личности.
– Обсудить роль нравственных принципов в формировании характера и взаимоотношений.
– Привить навыки саморазвития, саморефлексии и повышения личной ответственности.
– Стимулировать осознание необходимости постоянного стремления к улучшению себя.

**Оборудование:**
– Презентация
– Раздаточные материалы (цитаты, примеры из жизни)
– Бумага и маркеры
– Видео о нравственных ценностях

**Ход занятия**

**1. Вступительное слово учителя (5 минут):**
– Сегодня мы поговорим о том, как личность формируется на основе нравственных ценностей, что это такое и как это влияет на наш характер и поступки.
– Подумайте, какие нравственные ценности важны для вас и как они влияют на ваш внутренний мир.

**2. Информационный блок (10 минут):**
**Что такое нравственные ценности?**
Нравственные ценности — это принципы, которые человек считает важными в своей жизни и руководствуется ими в своих поступках. Они могут включать такие понятия, как честность, доброта, ответственность, справедливость, уважение к другим.

**Основные нравственные ценности:**

* **Честность** — быть искренним с собой и другими.
* **Добро** — стремление помогать другим и создавать позитивную атмосферу.
* **Ответственность** — осознание последствий своих действий.
* **Справедливость** — стремление к равенству и объективности в отношениях.
* **Уважение** — признание достоинства каждого человека.

**Роль нравственных ценностей в формировании личности:**
Нравственные ценности являются основой моральных ориентиров, они помогают человеку не только выстроить правильные отношения с окружающими, но и сохранять внутреннюю гармонию. Человек, следуя нравственным ценностям, становится более уверенным в себе и своём пути, укрепляет характер и создает уважение у окружающих.

**3. Упражнение «Ценности и личность» (10 минут):**
Раздайте карточки с различными ценностями (честность, справедливость, доброта и т.д.). Попросите каждого выбрать одну ценность, которая наиболее важна для его жизни. Затем должны обсудить в парах или малых группах, как эта ценность помогает им в повседневной жизни и какие положительные изменения она может приносить в их жизнь.

**4. Разговор о саморазвитии (10 минут):**
Саморазвитие — это процесс, при котором человек стремится к улучшению своих личных качеств, знаний, умений и навыков. Одним из ключевых аспектов саморазвития является интеграция нравственных ценностей в свою жизнь. Как личность, мы развиваемся, если активно работаем над собой:
– Саморефлексия: осознание своих действий, мыслей и их воздействия на окружающих.
– Самоконтроль: умение контролировать свои эмоции, реакции и поступки.
– Обучение: постоянное стремление учиться, понимать новое и применять полученные знания.
– Ответственность за свои поступки и их последствия.

**Методы саморазвития:**
– Чтение книг, развитие критического мышления
– Ведение дневника для саморефлексии
– Практика благодарности и самопомощи
– Обсуждение с наставниками, учителями, друзьями своих достижений и проблем

**5. Обсуждение (10 минут):**

* Какие нравственные ценности для вас являются основой вашего поведения?
* Как эти ценности помогают вам преодолевать трудности и делать правильный выбор?
* Каким образом вы можете развивать эти ценности в своей жизни?

**6. Заключение (5 минут):**
– Нравственные ценности — это не просто слова. Это принципы, которыми мы руководствуемся в жизни. Если следовать этим ценностям, мы развиваем свою личность и становимся лучшими версиями самих себя.
– Важно помнить, что саморазвитие — это постоянный процесс, и мы всегда можем стремиться к лучшему.

**Рефлексия:**

– Что нового вы узнали о нравственных ценностях и их влиянии на развитие личности?
– Какие из ценностей вы хотите развивать в себе и почему?
– Как можно использовать нравственные ценности для улучшения своей жизни?